|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA RELACIONAR TÉRMINOS | | | | | |
| Generalidades de la actividad:   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber seis opciones de elementos a arrastrar y soltar y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo: CF10\_Supervisión en sistemas de agua y saneamiento.*  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *De acuerdo al enunciado planteado en la columna izquierda, arrastre cada término al lugar que considere correcto de la columna derecha.* | | |
| Nombre de la actividad | | | Manejo de actores sociales y su estrategia de comunicación | | |
| Objetivo de la actividad | | | Afianzar los conceptos abordados**, teniendo en cuenta lineamientos técnicos la orientación comunitaria.** | | |
| OPCIONES | | | | | |
| Enunciado | | | | **Términos** | |
| No. | **Opción** | | | **No. Rta.** | **Opción** |
| 1 | Mide atributos, capacidades o características que deben tener los bienes o servicios para satisfacer adecuadamente los objetivos del programa. | | | **1** | Indicador de calidad |
| 2 | Son útiles en evaluar los costos relativos y de productividad que diferentes métodos de servicio entregan o la producción de bienes. | | | **2** | Indicadores de eficiencia |
| 3 | Mide la cantidad de elementos de un universo que cumple una condición, por ejemplo, el porcentaje de colaboradores de una empresa que ha recibido capacitación en temas ambientales | | | **3** | Indicador de cobertura |
| 4 | Son acciones para la protección de los derechos e intereses colectivos, relacionados con el patrimonio, el espacio, la seguridad, la salubridad pública y otros de similar naturaleza | | | **4** | Acciones populares |
| 5 | Deben abordar diferentes temáticas tales como concepto de medio ambiente, problemas ambientales a escala global, cambio climático, la acidificación, entre otros. | | | **5** | Estrategias de sensibilización |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | *Campo para editar máximo 20 palabras. Ej:*  ¡Muy bien!, ha logrado identificar la definición de diferentes conceptos estudiados en el componente formativo | | | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *Campo para editar máximo 20 palabras.*  Lo siento, no todos los términos tienen la definición correcta. Se invita a repasar el componente formativo y realizar nuevamente la actividad. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión de Estilo** |  |  |
| **Revisión Asesor metodológico** |  |  |